

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МДОУ «Красногорский детский сад»

Васильева Л.Л.

Приказ №26/1 от 15.03.2021 г.



Положение о конкурсе проектов среди педагогов ДОУ «Тематический день в детском саду»

1. Общие положения

1.1. Конкурс проектов «Тематический день в детском саду» (далее Конкурс) проводится среди педагогов в соответствии с планом работы ДОУ.

1.2. Настоящее положение определяет порядок и условия организации Конкурса на базе ДОУ

1.3. Положение о Конкурсе вводится в действие приказом заведующего ДОУ.

2. Цели и задачи конкурса

Цель: конкурс проводится с целью выявления и распространения передового опыта работы педагогов ДОУ в области новых педагогических идей, методов и технологий образования, повышения профессионального мастерства и инициативы педагогов ДОУ.

Задачи:

- представление и популяризация педагогического опыта педагогов ДОУ;
- мотивация педагогов к развитию инновационной и экспериментальной деятельности в процессе разработок и внедрения образовательных технологий в процесс обучения;
- активизация работы по внедрению современных образовательных технологий;
- совершенствование навыков проектной деятельности педагогов ДОУ, развитие творчества и инициативы дошкольных работников;
- выявление лучших инновационных образовательных проектов и передового опыта в воспитании и обучении дошкольников.
- оказание методической помощи молодым специалистам.

3. Участники конкурса

В Конкурсе могут принять участие педагогические работники ДОУ всех возрастных групп, воспитанники, родители (законные представители).

4. Условия проведения конкурса

4.1. К участию в конкурсе допускаются разработки проектов по всем образовательным областям.

4.2. На Конкурс могут быть представлены как уже реализованные в своем дошкольном образовательном учреждении, так и предлагаемые к реализации проекты.

4.3. Конкурсные материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями Приложения №1.

4.4. Каждая работа участников конкурса оценивается членами жюри отдельно в соответствии с критериями, предъявляемыми к конкурсным работам по 5-ти бальной системе;

4.5. Порядок предоставления материалов на конкурс:

1. материалы для представления проектов предоставляются жюри в электронном виде и на бумажном носителе;
2. представленные проекты на Конкурсе будут размещены на официальном сайте ДОО независимо от результата конкурса.

4.6. Публичная защита проектной работы:

1. представление – защита проводится в устной форме, с демонстрацией фрагментов проекта в форме презентации;
2. содержание и композиция презентации проекта - инициативное и творческое право его авторов.
3. описание проектной идеи должно содержать (методический паспорт проекта):
 - Название проекта, автор(ы) проекта
 - Возраст детей, на которых рассчитан проект.
 - Вид проекта (по продолжительности, по типу (*творческий, исследовательский, игровой, информационный*))
 - Цели проекта (практическая и педагогическая)
 - Задачи проекта (*педагогические и детские*),
 - Ресурсы, оборудование
 - Аннотация (актуальность проекта, краткое содержание)
 - Предполагаемые продукты проекта (*результаты должны находиться в логической связи с задачами проекта, а выводы - с целью*)
 - График работы над проектом (*этап- сроки- содержание = план мероприятий*)
 - Ключевые мероприятия проекта: НОД, развлечения, викторины, конкурсы и др.
 - Литература (*ссылки на использованные, а также рекомендуемые источники информации*);

5. Сроки и порядок проведения Конкурса

5.1. Сроки проведения Конкурса с 15.03.2021 г. по 05.04.2021 г.

5.2. Объявление о проведении Конкурса 10.03.2021 года;

5.3. Педагоги представляют старшему воспитателю тему проекта 19.03.2021г.

5.3. Представление проектов участниками конкурса проводится 05.04.2021г.

6. Критерии оценки проектов

6.1. Предметом рассмотрения на конкурсе являются познавательно - исследовательские творческие проекты выполненные педагогами совместно с детьми и родителями. Оцениваются:

- методическая грамотность формулировки целей и задач (0 – 5 б);
- актуальность, практическая значимость проекта (0 – 5б);
- соответствие темы проекта возрастным потребностям воспитанников (0 – 5 б);
- четкость, логичность определения и предоставления этапов работы по реализации проекта (0 – 5 б);
- комплексный подход к содержанию деятельности по реализации проекта: полнота и эстетичность оформления материалов проекта (планирование, конспекты занятий, наглядность) (0 - 5 б);
- нестандартность, оригинальность проекта (0 – 5 б);
- презентация проекта (умение педагога или группы педагогов презентовать творческий проект), грамотность изложения (0 – 5 б).

7. Организация и проведение конкурса

7.1. Состав жюри формируется и утверждается заведующим ДОУ

7.2. В состав жюри смотря-конкурса входят:

- заведующий ДОУ, председатель жюри;
- старший воспитатель, секретарь жюри;
- представитель родительской общественности (по согласованию).

7.3. Жюри оценивает проекты, выявляет победителей.

Подведение итогов:

- по результатам оценки представленных материалов решением жюри определяются победители конкурса - педагоги, представившие лучшие проекты;
- подведение итогов и награждение победителей 05.04.2021г.;
- победители конкурса определяются членами жюри по балловой системе в соответствии с настоящим Положением;
- награждение проводится дипломами за I, II, III места;
- все участники награждаются сертификатами участника Конкурса.

Приложение 1
к Положению о конкурсе
проектов среди педагогов
«Тематический день в детском саду»

1. ***Требования к оформлению проектов***

Титульный лист

Полное название учреждения; название проекта, тип проекта, временные рамки проекта, автор проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, квалификационная категория,)

Краткая аннотация проекта

Краткое изложение проекта, повторяющее все его части. Описывается – кто будет выполнять проект, почему и кому нужен проект, каковы его цели и задачи, что получится в результате, сколько времени проект будет продолжаться, сколько потребуется ресурсов.

Актуальность проекта. Постановка проблемы

Описывается – почему возникла необходимость в выполнении проекта, какую проблему он решает. Проблема должна быть сформулирована с точки зрения тех, чьим нуждам служит проект и подтверждена статистикой, ссылками на авторитеты в данной области, ключевыми литературными источниками.

Цели и задачи проекта

Цель описывает предполагаемые итоги выполнения проекта.

Задачи – конкретные, реалистичные, поддающиеся измерению «частные» результаты, направленные на общую цель.

Стратегия достижения поставленных целей и задач.

Что будет сделано (какие мероприятия будут осуществляться), кто будет осуществлять действия, как именно они будут осуществляться, когда, в какой последовательности. Эту часть можно представить в виде рабочего плана проекта.

Ожидаемые результаты

Какие конкретные результаты предполагается достичь в итоге? Что должно конкретно измениться в результате выполнения проекта.

Практическая значимость результатов.

Возможности эффективного использования результатов проекта для реализации задач по развитию образовательной среды (прогнозирование или имеющийся опыт).

**Итоги конкурса проектов
«Тематический день в детском саду»**

№ п/п	Критерии (0-5 баллов)	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая, подготовительная к школе группа
1	Методическая грамотность формулировки целей и задач				
2	Актуальность, практическая значимость проекта				
3	Соответствие темы проекта возрастным потребностям воспитанников				
4	Четкость, логичность определения и предоставления этапов работы по реализации проекта				
5	Комплексный подход к содержанию деятельности по реализации проекта: полнота и эстетичность оформления материалов проекта (планирование, конспекты занятий, наглядность)				
6	Нестандартность, оригинальность проекта				
7	Презентация проекта (умение педагога или группы педагогов презентовать творческий проект), грамотность изложения				
ИТОГО					
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ БАЛЛ					
МЕСТО					